

Rozkład materiału do zajęć z
informatyki
realizowanych według podręcznika



E. Gurbiel, G. Hardt-Olejniczak, E. Kołczyk, H. Krupicka, M.M. Sysło
Informatyka, nowe wydanie z 2007 roku

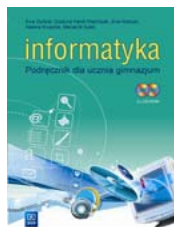
Poniżej przedstawiamy cztery propozycje rozkładu materiału do zajęć z informatyki w gimnazjum:

- **R72-P** – dwie godziny w cyklu kształcenia dla uczniów, którzy mają niewielkie przygotowanie w zakresie posługiwania się komputerem;
- **R72** – dwie godziny w cyklu kształcenia dla uczniów, którzy mieli zajęcia z informatyki w szkole podstawowej i w miarę sprawnie posługują się komputerem i jego podstawowym oprogramowaniem;
- **R108** – trzy godziny w cyklu kształcenia;
- **R144** – cztery godziny w cyklu kształcenia.

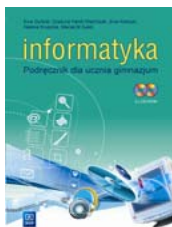
Przedstawione propozycje uwzględniają zarówno poziom przygotowania uczniów, jak i czas przeznaczony na zajęcia. Autorzy uważają, że najbardziej odpowiednim rozkładem jest **R108**, zgodnie z którym zajęcia z informatyki są prowadzone przez wszystkie lata nauki w gimnazjum; mogą się one odbywać jedną godzinę co tydzień, lub dwie godziny co dwa tygodnie.

W przypadku każdego z rozkładów zaleca się ścisłą współpracę nauczyciela informatyki z nauczycielami innych przedmiotów i uwzględnianie potrzeb innych dziedzin nauczania oraz zainteresowań uczniów. Autorzy starali się zawrzeć w podręczniku wiele przykładów posługiwania się technologią informacyjną w zgłębianiu innych dziedzin (przedmiotów).

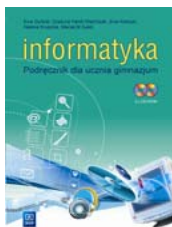
Numer rozdziału lub punktu	Tematy główne (tytuły rozdziałów) i tematy lekcji	Liczba godzin lekcyjnych			
		R72-P	R72	R108	R144
1	Rozpoczęcie pracy z komputerem. Pomoc i Leksykon	2	1	1	2
1.1	Pierwsze kroki w oknach (Windows)	2			
1.2	Korzystanie z pomocy w systemie Windows		1	1	2
1.3	Szkolny Leksykon Informatyczny				
2	Poszukiwanie informacji – sieć Internet	4	3	5	8
2.1	Informacja w sieci Internet	2	2	2	4



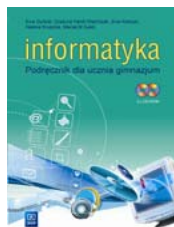
Numer rozdziału lub punktu	Tematy główne (tytuły rozdziałów) i tematy lekcji	Liczba godzin lekcyjnych			
		R72-P	R72	R108	R144
2.2	Znajdowanie i zapisywanie informacji ze stron WWW	2		2	
2.3	Szukanie i wybór informacji		1	1	4
2.4	Gdzie i czego szukać?				
3	Komputerowe pisanie tekstów	6	4	7	8
3.1	Zapisywanie liter, znaków i tekstów	1	1	1	1
3.2	Sprawne korzystanie z klawiatury			1	1
3.3	Formatowanie tekstu	1	1	1	2
3.4	Stosowanie wyróżnień w tekście	1	1	1	3
3.5	Wzbogacanie treści i postaci dokumentu	2		2	
3.6	Sprawdzanie pisowni i gramatyki w tekście	1	1	1	1
3.7	Podgląd wydruku i ustawienia strony dokumentu				
4	Komunikowanie się za pomocą poczty elektronicznej	3	2	3	4
4.1	Komputerowy adres pocztowy	1	1	1	1
4.2	Zakładanie konta pocztowego				
4.3	Programy pocztowe. Odbieranie i wysyłanie listów	1	1	1	2
4.4	Załączniki do listu	1		1	
4.5	Netykieta w korespondencji elektronicznej				1
4.6	Komunikatory				



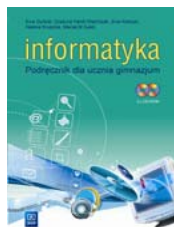
Numer rozdziału lub punktu	Tematy główne (tytuły rozdziałów) i tematy lekcji	Liczba godzin lekcyjnych			
		R72-P	R72	R108	R144
5	Tworzenie prostych prezentacji*	6	4	7	7
5.1	Budowanie slajdów z gotowych materiałów w programie PowerPoint	2	2	3	3
5.2	Przygotowanie prostej strony WWW w programie FrontPage	4	2	4	4
6	Porządkowanie własnych prac	3	3	4	4
6.1	Profilaktyka antywirusowa	1	1	1	1
6.2	Pliki, foldery i ich porządkowanie	2	2	2	2
6.3	Tworzenie skrótów			1	1
6.4	Foldery programu pocztowego				
7	Tworzenie grafiki	6	3	6	9
7.1	Tworzenie własnych kompozycji w edytorze Paint	4	1	3	4
7.2	Przeglądanie i zmiana własności plików graficznych		1	1	1
7.3	Tworzenie ikon				1
7.4	Animacja rysunku	2	1	2	3
8	Redagowanie tekstów	8	8	10	14
8.1	Dostosowywanie wyglądu tekstu do jego treści	2	2	2	2
8.2	Umieszczanie nagłówka i stopki				1
8.3	Przygotowywanie ozdobnych druków	2	2	2	3
8.4	Tworzenie obiektów graficznych	2	2	2	2



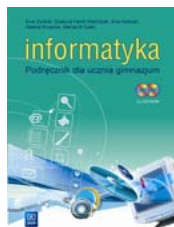
Numer rozdziału lub punktu	Tematy główne (tytuły rozdziałów) i tematy lekcji	Liczba godzin lekcyjnych			
		R72-P	R72	R108	R144
8.5	Umieszczanie tabel w dokumentach tekstowych	2	2	2	3
8.6	Zapisywanie indeksów górnych i dolnych				1
8.7	Organizowanie tekstu w szpaltach			2	
8.8	Korzystanie z programu Publisher				2
9	Informacja, komunikacja, technologia informacyjna	2	2	2	3
9.1	Rozwój sposobów komunikowania się	_ **	_ **	_ **	1
9.2	Znaki, komunikaty	_ **	_ **	_ **	
9.3	Reprezentowanie informacji w komputerze	2	2	2	2
10	Jak zbudowany jest komputer i sieć komputerowa	3	4	5	8
10.1	Budowa i działanie komputera	1	2	1	2
10.2	Wewnętrzne i zewnętrzne urządzenia komputera	1		1	
10.3	Budowa sieci komputerowej	1	2	1	2
10.4	Prawa dostępu do sieci komputerowej			1	
10.5	Protokoły w sieci Internet				1
10.6	Netykieta w sieci Internet	_ **	_ **	_ **	1
10.7	Krótką historia informatyki – problemy obliczeniowe, algorytmy, maszyny i ich twórcy	_ **	_ **	1	2
11	Przygotowywanie prezentacji multimedialnej	3	4	7	9
11.1	Odtwarzanie plików multimedialnych w programie Windows Media Player	1	1	1	1



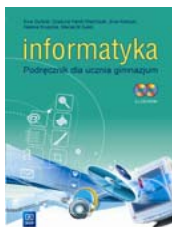
Numer rozdziału lub punktu	Tematy główne (tytuły rozdziałów) i tematy lekcji	Liczba godzin lekcyjnych			
		R72-P	R72	R108	R144
11.2	Tworzenie prezentacji multimedialnej w programie PowerPoint	2	1	1	1
11.3	Tworzenie prezentacji z elementami animacji w programie PowerPoint		2	2	3
11.4	Przygotowywanie i opracowywanie własnych materiałów multimedialnych			3	4
12	Zbieranie i opracowywanie danych – arkusz kalkulacyjny	5	6	9	12
12.1	Arkusz jako „widzialny kalkulator”	1	1	1	1
12.2	Zbieranie danych i umieszczanie ich w arkuszu	1	2	2	2
12.3	Ilustrowanie danych wykresami w arkuszu	1		2	3
12.4	Obliczenia procentowe w arkuszu	1	1	1	2
12.5	Tworzenie wykresów dwóch prostych w arkuszu			1	2
12.6	Planowanie wydatków w arkuszu	1	2	2	2
13	Kronika wycieczki – projekt zespołowy	3	4	4	8
13.1	Przygotowanie się do pracy nad projektem	3	4	4	8
13.2	Wybór tematu i zakresu projektu				
13.3	Plan pracy i podział ról w zespole				
13.4	Przygotowanie projektu w zespole				
13.5	Tworzenie wspólnego dokumentu				
13.6	Podsumowanie – samoocena osiągnięć				
13.7	Przeprowadzenie prezentacji				



Numer rozdziału lub punktu	Tematy główne (tytuły rozdziałów) i tematy lekcji	Liczba godzin lekcyjnych			
		R72-P	R72	R108	R144
14	Gromadzenie i wyszukiwanie informacji – bazy danych	3	4	7	8
14.1	Internetowe bazy danych	2	1	2	2
14.2	Książka adresowa			1	1
14.3	Definiowanie i zakładanie bazy danych		1	1	1
14.4	Wyszukiwanie informacji	1	2	2	2
14.5	Korzystanie z baz danych w korespondencji seryjnej			1	2
15	Uczeń nauczycielem komputera – język Logo	5	6	10	15
15.1	Wydawanie prostych poleceń	1	1	1	1
15.2	Powtarzanie czynności	2		1	
15.3	Uczenie żółwia nowych poleceń, czyli definiowanie procedur	2	2	1	2
15.4	Dane dla procedury			1	
15.5	Stosowanie kolorów i rysowanie wielokątów			1	1
15.6	Rysowanie złożonych rysunków i zapisywanie wyrażeń		1	1	2
15.7	Całość z części, czyli projektowanie parkietu		1	1	1
15.8	Dodawanie przycisków do projektu i zapisywanie go jako strony WWW			1	1
15.9	Doświadczenia losowe i obliczenia			1	1
15.10	Część podobna do całości, czyli rysunki rekurencyjne		1	1	2
15.11	Wyścigi rowerzystów, czyli bardziej złożone projekty				3
15.12	Podjęmowanie decyzji – reakcja na zdarzenia i instrukcja warunkowa				1



Numer rozdziału lub punktu	Tematy główne (tytuły rozdziałów) i tematy lekcji	Liczba godzin lekcyjnych			
		R72-P	R72	R108	R144
16	Strona WWW – pierwsze kroki w języku HTML	3	4	8	10
16.1	Projektowanie strony WWW	1	1	1	1
16.2	Język HTML	1	1	2	1
16.3	Umieszczanie grafiki i odnośników na stronie WWW	1	1	1	1
16.4	Strona WWW w kilku dokumentach			1	2
16.5	Umieszczanie tabeli na stronie WWW				2
16.6	Ukryte elementy programowania			2	2
16.7	Konto WWW w portalu internetowym		1	1	1
17	Rozwiązywanie problemów – algorytmy	3	6	8	10
17.1	Pierwsze algorytmy w szkole	1	1	2	2
17.2	Zajęcia z techniki – instrukcje obsługi, przepisy kulinarne				
17.3	Schemat obliczeń w arkuszu jako algorytm				
17.4	Algorytmy liniowe				
17.5	Znajdowanie elementu naj... w zbiorze	1	1	1	2
17.6	Poszukiwanie informacji w uporządkowanym zbiorze		1	1	1
17.7	Organizowanie przebiegu rozgrywek sportowych		1	1	2
17.8	Porządkowanie przez wybór		1	2	2
17.9	Wydawanie reszty – strategia zachłanna	1	1	1	1



Numer rozdziału lub punktu	Tematy główne (tytuły rozdziałów) i tematy lekcji	Liczba godzin lekcyjnych			
		R72-P	R72	R108	R144
18.	Czas do dyspozycji nauczyciela	4	4	5	5
Razem		72	72	108	144

* Program **PowerPoint** pojawia się jeszcze na zajęciach (patrz. rozdz. 11).

Uwaga. Kolejność tematów lekcji można zmieniać i dostosowywać do bieżących potrzeb i zainteresowań uczniów oraz bieżących potrzeb nauczaniu innych przedmiotów.